**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-9: способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

– профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования \_45.04.01- ФИЛОЛОГИЯ, уровень ВО \_магистратура **прикладная деятельность.**

Профиль подготовки «Русский язык: система и ее речевые реализации». ФГОС ВО

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);

владением навыками самостоятельного исследования системы русского языка и основных закономерностей его функционирования; исследования устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);

владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);

способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

**Комментарии**

Выпускник магистратуры, освоивший профиль «Русский язык: система и её речевые реализации» и обладающий данной профессиональной компетенцией способен:

* опираясь на полученные в бакалавриате и магистратуре фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности (о нормах русской речи, функционально-стилевой дифференциации литературного русского языка и степени свободы пишущего/говорящего в создании текстов разного типа в разных ситуациях и для разных адресатов, специфике научной, деловой, массовой и интернет-коммуникацией), создавать научные тексты по выбранной теме исследования, связанной с официально-деловой и публицистической сферой общения;
* реферировать научные работы по выбранной проблеме, редактировать текст, пользоваться словарями, кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме результаты собственных исследований и соблюдать этические нормы;
* максимально полно владеть навыками научной организации исследования языкового и речевого материала на основе актуальных достижений филологической науки и родственных научных дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов;

Компетенция осваивается при изучении таких учебных дисциплин, как *Методология лингвистических исследований, Речь как средство воздействия, Коммуникативная компетенция и её составляющие, Проблемы изучения текста и дискурса, Специфика устной/письменной речи, Научная коммуникация, Деловая коммуникация, Массовая коммуникация, Интернет-коммуникация*. Компетенция осваивается и в процессе практик, связанных с решение конкретных прикладных задач. Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов работы студентов, работы в научных лингвистических семинарах, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап (уровень) освоения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень)  **(ПК-9) –I**  способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов, в том числе официально-делового и публицистического стиля | Владеть:  способностями создавать, квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований текстов официально-делового и публицистического стиля.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В (ПК-9) –I  Уметь:  применять полученные знания анализа, комментирования, реферирования и обобщения в соответствии с целями и задачами рефератов по выбранным темам и своих исследований системы русского языка и ее функционирования в официально-деловой и публицистической сфере общения.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У (ПК-9) –I  Знать:  современные методики и методологии анализа, комментирования, реферирования и обобщения собранной научной литературы и материалов исследования.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З (ПК-9) –I | Не владеет способностями создавать, квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований текстов официально-делового и публицистического стиля.  НЕ умеет применять полученные знания анализа, комментирования, реферирования и обобщения в соответствии с целями и задачами рефератов по выбранным темам и своих исследований системы русского языка и ее функционирования в той или иной сфере общения.  Не знает современные методики и методологии анализа, комментирования, реферирования и обобщения собранной научной литературы и материалов исследования. | Недостаточно владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта  Недостаточно умеет применять полученные знания анализа, комментирования, реферирования и обобщения. в соответствии с целями и задачами рефератов по выбранным темам и своих исследований системы русского языка и ее функционирования в той или иной сфере общения.  Не достаточно знает современные методики и методологии анализа, комментирования, реферирования и обобщения собранной научной литературы и материалов исследования. | Хорошо владеет способностями создавать, квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований текстов официально-делового и публицистического стиля.  Хорошо умеет применять полученные знания анализа, комментирования, реферирования и обобщения в соответствии с целями и задачами рефератов по выбранным темам и своих исследований системы русского языка и ее функционирования в официально-деловой и публицистической сфере общения.  Хорошо знает современные методики и методологии анализа, комментирования, реферирования и обобщения собранной научной литературы и материалов исследования. | Свободно владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта  Свободно умеет применять полученные знания анализа, комментирования, реферирования и обобщения в соответствии с целями и задачами рефератов по выбранным темам и своих исследований системы русского языка и ее функционирования в той или иной сфере общения.  Отлично знает современные методики и методологии анализа, комментирования, реферирования и обобщения собранной научной литературы и материалов исследования. |

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТИПЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

**В (ПК-9)-I:** собеседования,практические задания, контрольные работы по базовым дисциплинам, проверка первичного анализа материала исследования, проверка библиографических списков по темам заданий, содержания курсовых работ.

**У (ПК-9)-I:** проверка и обсуждение умения писать рефераты по теоретическим проблемам самостоятельного исследования, не допуская нарушения норм письменной научной речи; проверка умения при написании курсовых работ критически оценивать речевые факты нарушений языковой системы и ее функциональных разновидностей .

**З (ПК-9)-I:** опросы, практические задания, контрольные работы по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору, тестирование, индивидуальное собеседование, коллоквиумы, отчеты по практикам.